

# JODODAC 2001

*Experiencias con el SEEQ en EC1*  
*Los profes de EC1 (David López)*

Jornades de Docència del DAC



# Qué es el SEEQ?

- Students' Evaluations of Educational Quality
- 37 preguntas en 11 apartados
- Aporta mucha información (y rápida)
- Mejora sustancialmente la encuesta UPC
  - (sobre todo cuando no hay encuesta UPC)
- Probada en EC1 (todos los grupos)
  - 1999/2000 Q primavera
  - 2000/2001 Q otoño

# Sobre la encuesta

- Conocida por todos
- Preguntas referentes al profesor y a la asignatura
  - Permite mejora individual y de asignatura
  - Permite atacar los puntos débiles de la asignatura de un cuatrimestre al siguiente
  - Permite estudiar el impacto de las acciones propuestas

# Resultados 1999/2000 Q2

- Bastante buenos
- Puntos peor valorados
  - 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda 2.93
  - 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase 3.11
  - 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados 3.16
  - 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles 3.20
  - 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas 3.20

# Acciones propuestas

- Lista de objetivos
- Errores más habituales
  - Publicación
  - Información personalizada
- Introducción del ejercicio de la semana
- Método *RIVeG* (*Resolución Individual, Verificación en Grupo*)

# Lista de objetivos

- Publicación de los objetivos de la asignatura
- Colección de problemas con 2 tablas:
  - Qué objetivos cubre cada problema
  - Qué problemas corresponden con cada objetivo
- Autoevaluación (o más bien autocontrol)

# Incidencia objetivos

- 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda
- 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase
- 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados
- 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles
- 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas

# Errores más habituales

- Publicación junto con la solución del parcial de la lista de errores más habituales cometidos por los alumnos (vía profesor corrector).
- División entre revisión y comentario.
  - Comentario personalizado con recomendaciones.



# Incidencia errores más habit.

- 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda
- 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase
- 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados
- 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles
- 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas

# Ejercicio de la semana

- Parte del proyecto PACo (Miguel hablará en breve del mismo)
- Un problema tipo aparece en el web de la asignatura cada semana
- La semana siguiente aparece la solución
- El problema es adecuado para los conocimientos de todos los grupos

# Incidencia ejercicio de la semana

- 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda
- 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase
- 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados
- 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles
- 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas

# El método RIVeG

- Se da un ejercicio a resolver en clase de forma individual (pueden consultar)
- Se redistribuye la clase en grupos de 4 de manera que los miembros no hayan interactuado
- Poner en común una solución y firmarla
- El profesor devuelve la solución corregida

# Virtudes RIVeG

- Trabajan (no saben con quien van a discutir)
- *Feedback* inmediato (de sus compañeros)
- Discusión productiva (interacción y aclaración de dudas)
- Barato para el profesor: 100 alumnos significa 25 correcciones
- Aplicado dos sesiones en cada grupo curso 2000/2001 Q1

# Incidencia RIVeG

- 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda
- 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase
- 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados
- 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles
- 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Puntos conflictivos

- 25. Los comentarios del profesor sobre los exámenes y los trabajos corregidos fueron de gran ayuda 3.24 (+0.31)
- 13. En este curso se animaba al estudiante a participar en las discusiones de clase 3.32 (+0.21)
- 26. Los métodos de evaluación de este curso son justos y adecuados 3.34 (+0.18)
- 28. La bibliografía y el material recomendados durante el curso son útiles 3.21 (+0.01)
- 14. Se invitaba a los alumnos a compartir sus conocimientos e ideas 3.20 (+0.00)

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Las buenas noticias
  - Los 3 ítems peor valorados el cuatrimestre anterior son de los 4 que más suben en éste
  - Las peores notas (2.93, 3.11, 3.16, 3.20) pasan a ser 3.20, 3.21, 3.24 y 3.32



# SEEQ 2000/2001 Q1

- Las buenas noticias
  - Los 3 ítems peor valorados el cuatrimestre anterior son de los 4 que más suben en éste
  - Las peores notas (2.93, 3.11, 3.16, 3.20) pasan a ser 3.20, 3.21, 3.24 y 3.32
- La (no tan buena) noticia
  - Los 5 ítems peor valorados el cuatrimestre anterior siguen entre los 6 peor valorados en éste

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Otro aspecto positivo
  - Un 21.5% de los alumnos declaran tener un interés previo por la asignatura bajo o muy bajo, pero ...

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Otro aspecto positivo
  - Un 21.5% de los alumnos declaran tener un interés previo por la asignatura bajo o muy bajo, pero ...
    - Un 79% opina que ha aprendido cosas valiosas
    - El 60% afirma que su interés por la materia ha aumentado como consecuencia del curso

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Y un par de curiosidades ...
  - El 75% de nuestros alumnos dicen dedicar menos de 5 horas a la semana a nuestra asignatura
  - El 85.8% esperaban aprobar ...

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Y un par de curiosidades ...
  - El 75% de nuestros alumnos dicen dedicar menos de 5 horas a la semana a nuestra asignatura
  - El 85.8% esperaban aprobar ... Y han aprobado el 47.58% claro que...

# SEEQ 2000/2001 Q1

- Y un par de curiosidades ...
  - El 75% de nuestros alumnos dicen dedicar menos de 5 horas a la semana a nuestra asignatura
  - El 85.8% esperaban aprobar ... Y han aprobado el 47.58% claro que...
  - Contestó el 60% de los alumnos (139 contestaron que pensaban aprobar y han aprobado 129)

# A modo de conclusión

- Animamos a la gente a usar el SEEQ (independientemente de la encuesta UPC)
- Hace falta tener más encuestas
- Mucha información y rápida
- Permite planificar acciones y comprobar sus resultados